

<材料>
 ・ペットボトル ・食紅
 ・水 ・油性ペン
 ・ストロー ・キリ
 ・ねんど

<注意>
 キリを使うときは
 大人と一緒に
 注意して使ってね！

ストローが
 色水につかるように
 高さを合わせ、
 ねんどを内側に
 しっかりつめます。

1
 ペットボトルの中に
 食紅を入れます。
 水を入れて
 しっかりフタをし、
 色水を作ります。

てづくり
 温度計の
 つくりかた

<参考>
<http://www.discovery.panasonic.co.jp/science/experiment/straw/index.html>

3
 軽くフタをして、
 途中まで色水を吸い止める。
 そのままフタをかたくしめ、
 油性ペンで
 色水の一番上に印を
 つけたら完成！

2
 ペットボトルのフタを
 はずし、
 真ん中にキリで穴をあけ
 ストローを通し、
 軽くキャップをします。

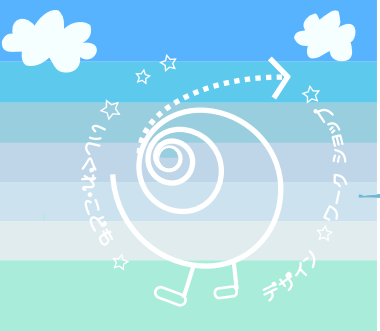
サーモカメラ
 の
 写真

物の「熱い」や「冷たい」を
 『色』で表せるカメラです。

▲ここはどこかわかるかな？
 木に比べると地面が熱そう！

▲「5-ろ」の教室です。
 窓の金属の部分が冷いみたい。

▲最後の集合写真です。
 どれがどの子かわかるかな？



第15回
 いしぐれ子ども
 デザインワークショップ

ちょっと見方を変えてみよう ~その2~ 参加人数 29人 7/4(水)

いしぐれ **おんど ちょうさい** 温度調査隊！

企画開催 / 名古屋大学小松研究室
<http://comweb.campus.provost.nagoya-u.ac.jp/komatsu/html/1welcome.htm>

14:00 ・理科室に集合
 ・グループわけ

14:10 ・ワークショップ
 概要説明

14:15 ・温度計づくり

温度計
 づくり

1

14:35 ・調査の説明

14:40 ・調査開始！

2

学校
 温度調査

15:10 ・いしぐれ
 ホールに集合
 ・マップ作り

15:15 ・マップ合体

マップ
 づくり

3

15:30 ・温度計の
 原理説明
 ・サーモカメラ
 を使おう

15:45 ・記念撮影
 ・解散

博士の4
 お話と実験
 記念撮影



博士が
 温度計の作り方を
 説明しました。



グループごとにエリアわけをして
 まずは調査する地点を
 みんなで探しました。

調査地点を探せ！
 (どこがどこかな？)



いしぐれホールに集合しました。
 調査シートを
 自分たちのエリアのマップに
 はりつけていきました。

マップさくせい中…。



温度計の仕組みと
 温度に関する実験を行いました。

実験やりたい人！

ホッカイロと保冷剤を使って
 温度計の使い方を説明しました。



自分で作った温度計で
 調査地点の温度を測りました。

温度計ってどうやってつかうの？



マップに、
 みんなが調査した内容が
 書かれてあるシールを
 どんどんはりつけていきました。

はい、ピ〜ス！



物の表面の温度を
 色で表すことができる
 「サーモカメラ」を使いました。

もうすぐ完成だ！



最後に、
 普通のカメラと
 サーモカメラを使って記念撮影。
 みんな、おつかれさまでした♪



ペットボトルやストローを使って、
 みんな1人1つの
 てづくり温度計をつくりました。

少しむずかしかったけど
 完成しました！



温度のほかにも
 日当たりや風の強さなどに
 ついても調べて
 調査シートに書きこみました。

はかった温度を
 かきこんでいます。



マップ合体！
 全体でどこが一番暑くて、
 どこが一番涼しかったか
 マップを見ながらさがしました、

ど〜が あついか？
 ど〜が すずしいかな？



最後にみんなで
 集合写真を撮りました。